

Impact Factor:	ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
	ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	ПИИИ (Russia)	= 3.939	PIF (India)	= 1.940
	GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.771	IBI (India)	= 4.260
	JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal
Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2023 Issue: 03 Volume: 119

Published: 28.03.2023 <http://T-Science.org>



Saykal Akhmedov
International Islamic Academy of Uzbekistan
Doctoral student
“IRCICA chair for Islamic history and source studies”
(+99890)115-86-07
Ahmedov1981s@gmail.com

Saidakhmadkhon Gaybullaev
International Islamic Academy of Uzbekistan
PhD., Lecturer
“IRCICA chair for Islamic history and source studies”
(+99893)402-42-00
gaybullayev1989@mail.ru

THE LIFE AND SCIENTIFIC HERITAGE OF ABUL BARAKAT NASAFI

Abstract: Abul Barakat Nasafi, one of the great scholars who came from Nasaf, an outstanding Hanafi scholar, Quran interpreter and Maturid theologian, had deep knowledge in the field of tafsir, aqida and fiqh. For his contribution to Islamic sciences, he was awarded the honorary title of "Hafiz ad-Din" (Protector of Religion). In the books of biographers, it was mentioned that he was distinguished by seniority, progress, the ability to distinguish between strong and weak, and he was wary of transmitting rejected sayings and weak narratives in his books. He was known for righteousness, humility, asceticism, generosity, knowledge, open-mindedness, eloquence and fluency, love for the poor and students and favor to them. Although Abul Barakat Nasafi was born and raised in the city of Nasafi, he received his basic education in Bukhara and traveled to many countries. He earned respect for his knowledge in the countries he visited. After the conquest of Movarounnahr by the Mongols in the first quarter of the 13th century, a period of crisis began in the life of the peoples of this land with an ancient culture. It was during this period that Allama Abul Barakat Nasafi was born, who devoted his whole life to science and education and tried to revive the religious sciences.

Key words: Islamic law, scientific heritage, tafsir, kalam, muslim Renaissance, faqih.

Language: Russian

Citation: Akhmedov, S., & Gaybullaev, S. (2023). The life and scientific heritage of Abul Barakat Nasafi. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 03 (119), 213-215.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-03-119-29> **Doi:** <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2023.03.119.29>

Scopus ASCC: 3300.

ЖИЗНЬ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ АБУЛА БАРАКОТА НАСАФИ

Аннотация: Абул Баракат Насафи, выдающийся ханафитский ученый, толкователь Корана и богослов, обладал глубокими познаниями в области тафсира, акиды и фикха. За вклад в исламские науки он был удостоен почетного звания «Хафиз ад-Дин» (Защитник религии). В книгах биографов упоминалось, что он отличался старшинством, прогрессом, умением различать сильное и слабое, и он остерегался передавать в своих книгах отвергнутые изречения и слабые повествования. Он был известен праведностью, смирением, аскетизмом, великодушием, обладанием знаниями, широтой взглядов, красноречием и беглостью речи, любовью к бедным и ученикам и благосклонностью к ним. Хотя Абул Баракат Насафи родился и вырос в городе Насафи, основное образование он получил в Бухаре и путешествовал по многим странам. Он заслужил уважение за свои знания в странах, которые посетил. После завоевания Мовароуннахра монголами в первой четверти XIII века в жизни народов этой земли с древней культурой начался период кризиса.

Impact Factor:	ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
	ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИИЦ (Russia)	= 3.939	PIF (India)	= 1.940
	GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.771	IBI (India)	= 4.260
	JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

Именно в этот период родился Аллама Абул Баракат Насафи, который посвятил всю свою жизнь науке и просвещению и пытался возродить религиозные науки.

Ключевые слова: исламское право, научное наследие, тафсир, калам, мусульманский ренессанс, факих.

Введение

Абул Баракат Насафи, один из великих ученых, вышедший из Насафа, выдающийся ханафитский ученый, толкователь Корана и матуридский богослов, обладал глубокими знаниями в области тафсира, акыды и фикха. Насаф исторический город на территории Узбекистана, один из интеллектуальных и научных центров мусульманского мира, откуда вышло много ученых.

Полное имя имама Хафиз ад-дин Абул Баракат Абдулла ибн Ахмад ибн Махмуд ан-Насафи. Точная дата рождения имама Абул Бараката неизвестна, в труде Мухаммада Шафика Гирбала «аль-Мавсуат аль-арабийат аль-муйассара» говорится, что ученый родился в 1232 году [1, p.20]. В источниках упоминается, что он был выдающимся правоведом, сведущим в науках хадисов и Корана.

Ученый успешно занимался научной деятельностью в различных областях [исламоведения](#), таких как [тафсир](#), [фикх](#) и [калам](#). За вклад в исламские науки ему было присвоено почетное звание “Хафиз ад-Дин” (Защитник религии) [2, p.115]. Только два ученых были удостоены этого звания, и вторым является Хафиз ад-дин Абул Фадл Мухаммад ибн Мухаммад ибн Наср Кабир Бухари.

В книгах биографов упоминалось, что он отличался старшинством, прогрессом, умением различать сильное и слабое, и он остерегался передавать в своих книгах отвергнутые изречения и слабые повествования. Он был известен праведностью, смирением, аскетизмом, великодушием, обладанием знаниями, широтой взглядов, красноречием и беглостью речи, любовью к бедным и ученикам и благосклонностью к ним.

Его восхвалял Абдалхай Лакнави, а Ибн Хаджар ал-Аскалани назвал его “Алламой мира”, Ибн Тагриберди дал ему почетный титул “Шейх ал-ислам”. Некоторые ученые причисляли его к муджтахиду в ханафитском фикхе [3, p.5].

Хотя Абул Баракат Насафи родился и вырос в городе Насафе, основное образование он получил в Бухаре и путешествовал по многим странам. Он снискал уважение за свои знания в странах, которые посетил. Некоторое время был преподавателем в медресе «Кутбия Султаня» в городе Кирман. Он обучал студентов трудами имама Матуриди и имама Бурхониддин Маргинани, а так же по своим произведениям [4, p.889]. Затем он прибыл в Багдад. В этот период, наряду с преподавательской деятельностью, он

писал комментарии к трудам многих известных ученых [5, p.101-12].

На творчество Абул Бараката Насафи как зрелого ученого большое влияние оказали его учителя. Одним из таких учителей является известный ученый Абул Ваджд Шамс аль-Аимма Мухаммад Кардари. Он основательно обучил будущего ученого таким наукам шариата, как тафсир, фикх и калам. Кроме того, у Насафи были такие учителя, как Хамид ад-дин аз-Зарир Али ибн Мухаммад ибн Али Ромиши и Бадриддин Джавахирзада Мухаммад ибн Махмуд ибн Абдулкарим [3, p.5].

Благодаря его прочным знаниям и высокому научному потенциалу многие ученые пытались учиться у Насафи. Музаффариддин Саати (ум. 1294), автор «Маджма'уль-Бахрейн», Хисамиддин Хусейн ибн Али ибн Хаджадж Сигнаки (ум. 1314), один из комментаторов «Хидая» и Мухаммад ибн Мухаммад Джили, были учениками Абула Бараката Насафи.

Ряд трудов, созданных Насафи в области шариатских наук - тафсир, юриспруденция и калам до сих пор ценятся как достоверные источники среди ученых и студентов, изучаются исследователями. В том числе, «Мадарик ат-танзил» («Восприятие Откровения и истины толкования»). Это тафсир имама Абул Бараката, который до наших дней преподаётся в медресах [6, p.230]. Этот комментарий Абул Бараката считается шедевром с точки зрения предмета, стиля и полноты знаний. Тафсир средних размеров и является второй тафсиром после «Аль-Джалалейн» по использованию. В книге много внимания уделено пояснению грамматики в Коране, объяснению позиции Ахли Сунны в акыде и опровержению различных сектантов. В этой книге имам ан-Насафи объединил тафсиры «Аль-Кашшаф» аз-Замахшари (умер в 538-м году), убрав оттуда его отклонения в акыде, и аль-Байдави (умер в 685-м году) [7, p.69].

Канз ад-Дакаик («Сокровище точности») - один из важнейших текстов по ханафитскому мазхабу, краткое изложение исламских правовых предписаний. В книге широко освещаются вопросы фикха, в ней содержатся мнения и рассказы ученых-муджтахидов, таких как Абу Ханифа, Абу Юсуф, имам Мухаммад, имам Зуфар и имам Шафии, намаз (молитва, пост, закят, хадж), лечение, наказания и тому подобные вопросы. Ученый не стал останавливаться на аргументах и разногласиях в работе, а лишь отметил имена известных муджтахидов и дал их инициалы. Существует также персидская версия произведения, переведенная Насруллою ибн

Impact Factor:	ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
	ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИИЦ (Russia)	= 3.939	PIF (India)	= 1.940
	GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.771	IBI (India)	= 4.260
	JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

Мухаммадом Кермани. Перевод на урду был сделан Ахдуллою бин Шейхом Абдурахимом. Кроме того, произведение несколько раз копировалось от руки и публиковалось [8, p.56]. Имам ан-Насафи, как он пишет в книге «Аль-Вафи» (полной версии «Канза»), опирался на следующие книги: «Аль-Джами ас-сагыр», «Аль-Джами аль-кабир» и «Зиядат» имама Мухаммада, «Мухтасар» аль-Кудури и «Аль-Хиляфият» Абу Хафса ан-Насафи [9, p.885].

Согласно работе Хаджи Халифы «Кашфу-з-Зунун», Абул Баракат хотел написать книгу, в которую вошли бы вопросы и фетвы, найденные в авторитетных трудах фикха. Он написал такую книгу и назвал ее аль-Вафи. Работа «Ал-Вафи» собрал в себе «аль-Джамиу-с-сагир», «аль-Джамиу-л-кабир», «аз-Зиядат», «Мухтасар аль-

Кудури», «Манзумат аль-хилафият» и различные вопросы книг фетв. Произведение входит в серию книг серии «Аль-Хидайя» [3, p.5].

Всего у Насафи было 13 научных трудов и все они дошли до нас. 5 из них фикх, 4 калам, 3 усуль-фикх и 1 тафсир. 6 из этих работ были опубликованы [10, p.5]. В конце своей жизни Абул Баракат Насафи приехал в Багдад и умер в августе 1311 года, похоронен в Изадже недалеко от Исфахана [11, p.22].

Словом, после завоевания Мовароуннахра монголами в первой четверти XIII века в жизни народов этой земли с древней культурой начался период кризиса. Именно в этот период родился Аллама Абул Баракат Насафи, который посвятил всю свою жизнь науке и просвещению и пытался возродить религиозные науки.

References:

- (1833). *Muhammad Shafiq Uhirbol. "al-Mawsu'at al-'arabiya al-muyassara"* V. II. 1833, p.20.
- (1995). *Muhammad Husayn al-Zahabi. At-tafsir wa-l-mufasssirun*, Cairo, p. 115.
- Mahsudov, D. (2021). *Abul Barakot Nasafi*. (p.5, 26). Tashkent: International Islamic Academy of Uzbekistan.
- Ganiyev, A. (2022). The role of craftsmanship and calligraphy in Islamic art. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 05 (109), 888-891. https://www.researchgate.net/publication/360972586_The_role_of_craftsmanship_and_calligraphy_in_Islamic_art
- (1902). *Abdulhai Lacknowi. Al-Fawa'id al-Bahiyah*. Article 216., (pp.101-12). Kazan.
- Obidov, R. (2003). *Qur'an and Tafsir sciences*. (p.230). Tashkent: Tashkent Islamic University.
- Gaybullayev, S. S. (2021). The beginning and development of the science "USUL AL-FIQH" in mawarannahr. *The Light of Islam*, 2021(2), 68-75. https://www.researchgate.net/publication/357034214_THE_BEGINNING_AND_DEVELOPM
- [ENT OF THE SCIENCE USUL AL-FIQH IN MAWARANNAHR](#)
- Maksudov, D. (2007). *The role of Abul-Barakot al-Nasafi in the science of interpretation*. (p.56). Tashkent: Tashkent Islamic University.
- Samatkhonovich, G. S. (2021). Comments on fakhrol islam al-pazdavi's "usul". *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(12), 883-887. <https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:aca&volume=11&issue=12&article=143>
- Ganiyev, A. (2022) "The role of central asian scholars in islamic civilization". *The Light of Islam*: Vol. 2022: Iss. 3 , Article 1. https://www.researchgate.net/publication/366466411_THE_ROLE_OF_CENTRAL_ASIAN_SCHOLARS_IN_ISLAMIC_CIVILIZATION_T arih va civilizacia *The Light of Islam 3-son 2022 jil* GANIYEV AVAZBEK OYBE KOVICH
- (1996). *Zain ad-din Qasim ibn Qutlubuga. Taj al-tarajim fi tabaqat al-hanafiya*, Nendeln, Liechtenstein, p.22.